

Промежуточная аттестация

Предмет: Информатика, 9 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «Информатика и ИКТ».

Структура и содержание работы:

Работа в форме тестирования состоит из 2 частей, включающих 16 заданий.

Часть А включает 11 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. Выберите вариант ответа и запишите в бланк ответов номер выбранного вами ответа на задание.

Часть В включает 5 заданий с кратким ответом, с несколькими ответами и на соответствие.

Этапы проведения работы: инструктаж учащихся – 3 минуты, выполнение работы 42 минуты.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	Виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации.	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	Б	1 балл
А2-3	Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма.	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	Б	1 балл
А4	Единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации.	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	Б	1 балл
А5-6	Кодирование и представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	Б	1 балл
А7	Кодирование и представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения	В	1 балл

		информации; скорость передачи информации.		
A8	Программный принцип работы компьютера.	Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.	В	1 балл
A9	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.	Создавать записи в базе данных. Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках).	В	1 балл
A10	Основы алгоритмизации и программирования.	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	В	1 балл
A11	Единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации.	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	В	1 балл
B1-2	Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма.	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	В	2 балл
B3	Виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации.	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	В	2 балла
B4-5	Кодирование и представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения	В	2 балла

		информации; скорость передачи информации.		
--	--	---	--	--

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ части А дается 1 балл, части В - 2 балла.

Выставление отметки

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - более 90-% баллов

«4» - за 70%- 89% набранных баллов

«3» - за 50%-69% набранных баллов

«2» - за менее 50% набранных баллов

Шкала перевода в отметочную систему

Количество баллов	Оценка
20-21	«5»
15- 19	«4»
10 - 14	«3»
менее 10	«2»

Демо-вариант

Часть А (задания с выбором ответа) При выполнении заданий этой части отметьте в бланке ответов выбранный вами ответ для каждого задания.

А1. В цветовой модели RGB не присутствует цвет:

1) красный 2) синий 3) бирюзовый 4) зеленый

А2. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется:

1) результативность; 2) массовость; 3) дискретность; 4) конечность

А3. Какой алгоритм называется разветвленным:

- 1) выполнение операций зависит от условия;
- 2) операции выполняются друг за другом;
- 3) одни и те же операции выполняются многократно;
- 4) присутствие всех возможных операций в одном алгоритме?

А4. Как записывается десятичное число 13_{10} в двоичной системе счисления?

1) 1101 2) 1111 3) 1011 4) 1110

А5. Статья, набранная на компьютере, содержит 48 страниц, на каждой странице 32 строк, в каждой строке 64 символа. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

1) 120 Кбайт 2) 240 Кбайт 3) 1920 байт 4) 96 Кбайт

А6. Графика с представлением изображения в виде линий называется:

1) фрактальной 2) растровой 3) векторной 4) прямолинейной

А7. Применение растровой графики по сравнению с векторной:

- 1) не меняет способы кодирования изображения;
- 2) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- 3) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- 4) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения.

А8. Риэлтор работал с каталогом D:\Квартиры\Цены\Дорогие. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз в каталог Премиум, потом он спустился ещё на один уровень в каталог Центральный, потом поднялся на один уровень вверх. Укажите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

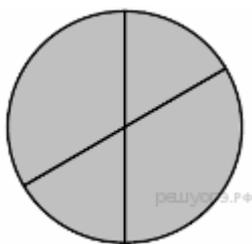
1) D:\ Квартиры\Цены\Центральный

- 2) D:\Центральный
- 3) D:\Цены\Квартиры
- 4) D:\Квартиры\Цены\Премиум

A9. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- 1) =C1/A1+1
- 2) =A1-1
- 3) =C1+B1
- 4) =C 1+1

A10. Как называется результат программирования на языке VisualBasic?

- 1) Документ
- 2) Проект
- 3) Книга
- 4) Файл

A11. Переведите двоичное число 1010001 в десятичную систему счисления.

- 1) 101
- 2) 103
- 3) 81
- 4) 110

Часть В (задания с кратким ответом, с несколькими вариантами ответа, на соответствие). При выполнении заданий этой части напишите ваш ответ в виде последовательности символов в бланке ответов.

B1. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

- 1. вычти один
- 2. умножь на два

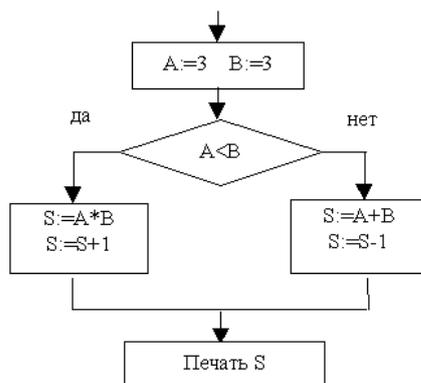
Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его. **Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 5 числа 26, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд.** (Например, 21211 – это алгоритм:

- умножь на три
- вычти один
- умножь на три
- вычти один
- вычти один

который преобразует число 2 в 13.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

B2. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



В3. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Исполняемые программы | А) htm, |
| 2) Текстовые файлы | Б) bas, |
| 3) Графические файлы | В) bmp, jpg, pds |
| 4) Web-страницы | Г) exe |
| 5) Звуковые файлы | Д) avi, |
| 6) Видеофайлы | Е) wav, midi, ogg |
| 7) Код (текст) программы на языках программирования | Ж) txt, rtf |

В4. Какой объём памяти компьютера займет звуковой файл формата стерео длительностью 15 секунд, при глубине кодирования 8 битов и частоте дискретизации звукового сигнала 36000 изменений в секунду? Ответ записать в мегабайтах, округлив до сотых.

В5. Валя шифрует русские слова (последовательности букв), записывая вместо каждой буквы её код:

А	Д	К	Н	О	С
01	100	101	10	111	000

Некоторые цепочки можно расшифровать не одним способом. Например, 00010101 может означать не только СКА, но и СНК. Даны три кодовые цепочки:

1010110
 100000101
 00011110001

Найдите среди них ту, которая имеет только одну расшифровку, и запишите в ответе расшифрованное слово.

Ключи

№	ответ
A1	3
A2	1
A3	1
A4	1
A5	4
A6	3
A7	4
A8	4
A9	1
A10	2
A11	3
B1	11221

B2	5						
B3	1	2	3	4	5	6	7
	г	ж	в	а	е	д	б
B4	1,02						
B5	НОС						